

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества»

Принято на заседании педагогического
совета

Протокол № 1 от 30.08 2020г.

Утверждаю:

Директор МАУ ДО «ЦДТ»


О.А.Чуканова

Приказ № 10/08 «30.08» 2020 __ г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Музыкальная гостиная»

(направленность-социально-педагогическая)

уровень -стартовый

Возраст обучающихся: 7-10 лет

Срок реализации: 2 год

Составитель:

педагог дополнительного образования

Софронова Светлана Сергеевна

Родники, 2020 г

Пояснительная записка

К программе дополнительного образования детей «Музыкальная гостиная»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальная гостиная» разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной образовательной программы дополнительного образования, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей школьного возраста, и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии.

Программа разработана в соответствии с нормативной базой, которая включает в себя:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам утвержденного Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.10.2018г. № 196;
- Концепцию развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. № 1756-р);
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015г. №м729-р «План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологическое требования к устройству содержанию и организации режима работы образовательной организации дополнительного образования детей»⁴
- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки России № 09-3242 от 18.11.2015г.;

- Методических рекомендаций по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей – инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016г. № ВК-614/09 «О направлении методических рекомендаций»);
- Инструктивного письма ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области» «О применении методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), утвержденных 18.11.2015г.
- Устава МАУ ДО «Центр детского творчества».

Направленность программы: художественная;

Новизна, заключается в том, что:

- Занятия в «Музыкальной гостиной» тесно переплетаются и базируются на теоретических и практических знаниях и навыках, получаемых детьми на уроках музыки;

актуальность программы заключается в том, что:

- В программе «Музыкальная гостиная» ведётся поиск нового содержания дополнительного образования и принципиально новых педагогических технологий, способных решить проблему воспитания и образования гармонично развитой личности, формирования духовно-нравственного содержания жизни, приобщение школьников младших классов к музыкально-теоретическому искусству, развитие творческой активности средствами традиционной народной культуры и современной и зарубежной музыки;

Уровень сложности программы– стартовый

Адресат программы - участвующих в реализации программы: для обучающихся, возраст 7-10 лет. В группе – 15 человек.

Объем программы - количество учебных часов в год – 36. Занятие проводится 1 раз в неделю.

Форма организации-групповая

Срок освоения программы – 2 года

Режим занятий – занятие проводится 1 раз в неделю.
Продолжительность занятия – 45 минут.

Цель программы: выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей, социально активной личности, обладающей прочными знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в социальном и духовном развитии общества.

Практические задачи:

1. *Обучающие задачи:* развитие познавательного интереса к традиционной народной культуре, современной русской и зарубежной музыке; включение учащихся в познавательную деятельность; приобретение музыкально-теоретических знаний по вокалу, фольклору, классической музыке, организация содержательного обучающего досуга;
2. *Воспитательные задачи:* формирование общественной активности личности, гражданской позиции, духовно-нравственного потенциала личности, общей культуры;
3. *Развивающие задачи:* формирование потребности в самопознании и самореализации личности, в развитии творческой активности.

Особенности программы:

- В программе ведётся поиск нового содержания дополнительного образования и принципиально новых педагогических технологий, способных решить проблему воспитания и образования гармонично развитой личности;
- Ведётся приобщение школьников младших классов к музыкально-теоретическому искусству;
- Предусматривается художественно-эстетическое развитие школьников средствами традиционной народной культуры и современной русской и зарубежной музыки;
- Формирование духовно-нравственного потенциала личности происходит через освоение следующего содержания данной программы:
 1. Образ России, её исторические судьбы в творчестве русских композиторов;
 2. Музыкальный фольклор как отражение жизни народа, его истории, отношений к человеку, природе, родному краю;
 3. Песня как память народа, хранительница традиций, обрядов, обычаев;
 4. Традиции музыкальной классики в современном искусстве.
- Формирование культурно-исторической компетентности происходит через освоение следующего содержания программы:

1. Художественные направления, стили, жанры русской и зарубежной музыки;
 2. Народное музыкальное творчество в сопоставлении с народным искусством других стран и народностей;
 3. Музыкальные особенности русской музыки.
- Формирование художественно-практической компетенции происходит через освоение следующих творческих задач:
 1. Восприятие и эмоционально-образная оценка музыкального произведения;
 2. Исполнение и разыгрывание народных песен;
 3. Театрализация музыкальных спектаклей;
 4. Реализация современных творческих идей в проектной деятельности, фестивалях, праздниках, конкурсах.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета «Музыка»:

— чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности на основе изучения лучших образцов фольклора, шедевров музыкального наследия русских композиторов;

– умение наблюдать за разнообразными явлениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности, их понимание и оценка

– умение ориентироваться в культурном многообразии окружающей действительности;

– уважительное отношение к культуре других народов;

– овладение навыками сотрудничества с педагогом и сверстниками;

– формирование этических чувств доброжелательности эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

– овладение способностями принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;

– освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в процессе восприятия, исполнения;

– определять наиболее эффективные способы достижения результата в исполнительской и творческой деятельности;

– позитивная самооценка своих музыкально-творческих возможностей;

– Предметные результаты:

- изучения музыки отражают опыт учащихся в музыкально-творческой деятельности;
- формирование представления о роли музыки в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии;
- формирование устойчивого интереса к музыке и различным видам (или какому-либо виду) музыкально-творческой деятельности;
- умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальным произведениям.

Учебно-тематический план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1-2	Вводное занятие. Игра «Знакомство» Как зародилась музыка.	2	1	1	Вводная аттестация
3-4.	Песня «Теперь мы первоклашки» «Музыка и ты»	2	1	1	Наблюдение
5.	Знакомство с голосовым аппаратом. Голосовые игры.	1	0,5	0,5	Устный опрос
6.	Песня про «Осень золотая».	1	0,5	0,5	Групповая оценка работы
7-8.	Песенки из мультфильмов. «Следы» Песенки из мультфильмов . «Бременские музыканты»	2	1	1	Тестирование
9-10.	Осенние забавы. «Осень, осень наступила», «Дождь».	2	1	1	Наблюдение
11.	Музыкальные игры и загадки.	1	0,5	0,5	Устный опрос
12.	Разучивание песни «Бабочка, бабочка по небу летит».	1	0,5	0,5	Групповая оценка работы
13.	«Музыка вокруг нас» Песня. «Бабочка ,бабочка по небу летит».	1	0,5	0,5	Устный опрос
14.	«Чтоб музыкантом быть, так надобно уметь» Повторение «Вез корабль карамели....»	1	0,5	0,5	Устный опрос
15.	Работа над дыханием.	1	0.5	0,5	Групповая оценка работы

16-17.	Хороводные песни, игры, пляски. Игра «На улице мороз», «Игра Дедушка мороз», «У оленя дом большой».	2	1	1	Устный опрос
18.	«Разучивание песни». «Горошины цветные»,	1	0,5	0,5	Групповая оценка работы
19.	Роль музыки в повседневной жизни человека.«Музыкальные игры».	1	0,5	0,5	Устный опрос
20.	Музыка Зимы.	1	0,5	0,5	Наблюдение
21.	Русские народные песни, игры, песенки.	1	0,5	0,5	Устный опрос
22-23.	Игра «Морозко», «Мы сейчас пойдем направо»;	2	1	1	Групповая оценка работы
24.	«Солдатушки, бравы ребятушки...» Разучивание песен. «Мы шагаем как солдаты»	1	0,5	0,5	Устный опрос
25.	Масленица – встреча весны.	1	0,5	0,5	Групповая оценка работы
26.	Мама – солнышко моё.	1	0,5	0,5	Устный опрос
27.	Песенки про шарики	1	0,5	0,5	Групповая оценка работы
28-29.	Музыкальная игра «Угадай мелодию»	2	1	1	Устный опрос
30.	Мир музыкальных инструментов	1	0,5	0,5	Групповая оценка работы
31.	Чувства человека в музыке	1	0,5	0,5	Устный опрос
32.	«День полный событий»	1	0,5	0,5	Наблюдение
33.	«Россия – Родина моя»	1	0,5	0,5	Устный опрос
34.	В концертном зале.	1	0,5	0,5	Творческий отчет
35.	Обобщающий урок по теме «Для чего нужна музыка»	1	0,5	0,5	Устный опрос
36.	Заключительное занятие Концерт	1	0,5	0,5	Концерт
	Итого	36	18	18	

Содержания учебного плана

Тема 1. Вводное занятие

Теория: О задачах курса и плане работы творческого объединения. Правила техники безопасности.

Практика: Знакомство с обучающимися, ролевая игра «Знакомство»

Тема 2. Как зародилась музыка.

Теория: Что такое музыка? Из чего она состоит? Кто ее сочиняет, исполняет и слушает?

Практика: Игры «На знакомство»

Тема 3. Знакомство с символикой государства.

Теория: Разбор песни. Прослушивание песни.

Практика: Песня «Теперь мы первоклашки»;

Тема 4. «Музыка и ты»

Теория: Прослушивание и знакомство с песней.

Практика: Песня «Теперь мы первоклашки»

Тема 5. Что такое голосовой аппарат.

Теория: Знакомство с голосовым аппаратом.

Практика: Голосовые игры.

Тема 6. Знакомство с Осенью.

Теория: Знакомство с песней и с автором Л. Старченко.

Практика: Песня про «Осень золотая».

Тема 7. Песенки из мультфильмов. «Следы»

Теория: Разбор песни. Прослушивание песни.

Практика: Песня «Следы»

Тема 8. Песенки из мультфильмов.

Теория: Знакомство с песнями из советских мультфильмов.

Практика: Песенки из мультфильмов. «Бременские музыканты»

Тема 9. Осенние забавы.

Теория: Знакомство с осенними забавами.

Практика: Песня «Осень, осень наступила» .

Тема 10. Осенние забавы.

Теория: Повторение пройденного материала.

Практика: Песня «Дождь».

Тема 11. Музыкальные игры и загадки.

Теория: Русские народные игры и загадки.

Практика: Разучивание игр и загадок.

Тема 12. Повторение пройденного материала.

Теория. Знакомство и разбор песни.

Практика: Разучивание песни «Бабочка, бабочка по небу летит».

Тема 13. «Музыка вокруг нас»

Теория: Знакомство и разбор песни.

Практика: Песня. «Бабочка, бабочка по небу летит».

Тема 14. «Чтоб музыкантом быть, так надобно уметь»

Теория: Знакомство со скороговорками.

Практика: Повторение «Вез корабль карамели...»

Тема15.Работа над дыханием.

Теория: Работа над вокальным дыханием и правильном звукоизвлечении.

Практика:Распевка «ма-мэ-ми-ма-му»

Тема16.Хороводные песни, игры, пляски.

Теория: Знакомство и разбор песни.

Практика: «Игра Дедушка мороз», Игра «У оленя дом большой».

Тема17.Хороводные песни, игры, пляски.

Теория: Знакомство и разбор песни.

Практика:Игра «На улице мороз»,

Тема18.Распевки «Чтоб жираф не был простужен»; «Кошка ехала в такси».

Теория:Знакомство, разучивание песни.

Практика:Песня «Горошины цветные»,

Тема19.Роль музыки в повседневной жизни человека.

Теория:Знакомство, разучивание песни.

Практика:Песня «Горошины цветные»

Тема20.Музыка Зимы.

Теория: Знакомство с музыкой Зимы.

Практика: Прослушивание звуков о Зиме.

Тема21.Русские народные песни, игры, песенки.

Теория: Повторение пройденного материала.

Практика: Повторение игр и загадок.

Тема22.Музыкальные Игры

Теория: Разучивание муз.игры

Практика:Игра «Морозко»

Тема23.МузыкальныеИгры

Теория: Разучивание муз.игры

Практика:Игра «Мы сейчас пойдём направо»;

Тема24.Солдатушки, бравы ребятушки...

Теория:Разучивание песен.

Практика:«Мы шагаем как солдаты»

Тема25.Масленица – встреча весны.

Теория: Разучивание песен.

Практика: Песня «Весна-красна», «Звонкая весна»

Тема26.Мама – солнышко моё.

Теория: Разучивание песен к Международному празднику 8 марта.

Практика: Песня «Моя милая мама»

Тема27.Песенки про шарики.

Теория: Разучивание песни .

Практика: Песня «Шарики воздушные»

Тема28.Музыкальная игра «Угадай мелодию»

Теория: Прослушивание всего раздела.

Практика:Песня «Весенняя капель».

Тема29.Музыка Весны.

Теория: Знакомство с музыкой Весны.

Практика: Прослушивание музыкальных произведений про Весну.

Тема30.Мир музыкальных инструментов

Теория: Знакомство с народными инструментами.

Практика:Звуки музыкальных инструментов.

Тема31.Чувства человека в музыке

Теория: Разучивание песни и слов.

Практика: Песня «Мы маленькие дети»

Тема32. «День полный событий»

Теория: Утро. Портрет в музыке. В каждой интонации спрятан человек. В детской. Игры и игрушки. На прогулке.

Практика: Песня «Мы маленькие дети»

Тема33. «Россия – Родина моя»

Теория: Разучивание песни и слов.

Практика: Песня «Наш дом Россия»

Тема34.В концертном зале.

Теория: Репетиция песен.

Практика: Репетиция песен.

Тема35.Обобщающий урок по теме «Для чего нужна музыка»

Теория: Повторение пройденного материала.

Практика: Урок «Для чего нужна музыка»

Тема36.Заключительное занятие Концерт

Теория: Подготовка к концерту.

Практика: Концерт

Учебно-тематический план 2 класс

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Игра «Знакомство» Как зародилась музыка.	1	0,5	0,5	Вводная аттестация
2.	Песни. Гимн РФ; Песня «Твой мир» «Музыка и ты»	1	0,5	0,5	Наблюдение
3-4.	Знакомство с голосовым аппаратом. Голосовые игры.	2	1	1	Групповая оценка работы
5.	Песня про «Осень золотая».	1	0,5	0,5	Наблюдение
6-7.	Игра «Морские фигуры» ; игра «Холодно замерзли руки»	2	1	1	Тестирование
8-9.	Осенние забавы. «Осень, осень наступила», «Дождь».	2	1	1	Устный опрос
10.	Музыкальные игры и загадки.	1	0,5	0,5	Тестирование
11-12.	Разучивание песни «Два воздушных шарика».	2	1	1	Наблюдение
13.	«Разучивание песен». «Замела метелица» «Снег кружиться»	1	0,5	0,5	Наблюдение
14.	Повторение «Вез корабль карамели....»	1	0,5	0,5	Промежуточная аттестация
15.	Работа над дыханием.	1	0,5	0,5	Наблюдение
16-17.	Хороводные песни, игры, пляски. Игра «На улице мороз», «Игра Дедушка мороз», «У оленя дом большой».	2	1	1	Устный опрос
18.	Песня «Неразлучные друзья»	1	0,5	0,5	Наблюдение
19-20.	Роль музыки в повседневной жизни человека. Песня « Папочка папа»;	2	1	1	Наблюдение
21.	Песня «Папа может»	1	0,5	0,5	Устный опрос
22.	«У солдата выходной...» Разучивание песен. «Мы шагаем как солдаты»	1	0,5	0,5	Наблюдение
23-24.	Танцевальная игровая гимнастика «Музыкальные игры». Песня «Мамин	2	1	1	Творческий отчет

	праздник»				
25.	Мама – солнышко моё. Песня «Улыбка мамы»	1	0,5	0,5	Наблюдение
26.	Масленица – встреча весны.	1	0,5	0,5	Устный опрос
27.	Русские народные песни, игры, песенки. «Уж ты, Порушка-Параня, ты за что любишь ...»	1	0,5	0,5	Тестирование
28.	Песня «Мой дедушка герой»	1	0,5	0,5	Устный опрос
29-30.	Музыкальная игра «Угадай мелодию»	2	1	1	Наблюдение
31.	Мир музыкальных инструментов	1	0,5	0,5	Устный опрос
32.	Песня «Во ку... во кузнице, ...»	1	0,5	0,5	Наблюдение
33.	«Россия – Родина моя» Песня «Солнечный круг»	1	0,5	0,5	Творческий отчет
34.	Песня «Каникулы-каникулы»	1	0,5	0,5	Наблюдение
35.	Обобщающий урок по теме «Для чего нужна музыка»	1	0,5	0,5	Творческий отчет
36.	Заключительное занятие Концерт	1	0,5	0,5	Итоговая аттестация
	Итого:	36	18	18	

Содержание учебного плана

Тема 1. Вводное занятие

Теория: О задачах курса и плане работы творческого объединения. Правила техники безопасности.

Практика: Знакомство с обучающимися, ролевая игра «Знакомство»

Тема 2. Знакомство с символикой государства.

Теория: Разбор песни. Прослушивание песни.

Практика: Песни. Гимн РФ;

Тема 3. Что такое голосовой аппарат.

Теория: Знакомство с голосовым аппаратом.

Практика: Голосовые игры.

Тема 4. Что такое голосовой аппарат.

Теория: Знакомство с голосовым аппаратом.

Практика: Голосовые игры.

Тема 5. Знакомство с Осенью.

Теория: Знакомство с песней и с автором Л. Старченко.

Практика: Песня про «Осень золотая».

Тема 6. «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье»

Теория: Знакомство с музыкальными играми

Практика: Игра «Холодно замерзли руки»

Тема 7. «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье»

Теория: Знакомство с музыкальными играми

Практика: Игра «Морские фигуры»;

Тема 8. Осенние забавы.

Теория: Знакомство с осенними забавами.

Практика: Песня «Дождь».

Тема 9. Осенние забавы.

Теория: Знакомство с осенними забавами.

Практика: Песня «Осень, осень наступила».

Тема 10. Музыкальные игры и загадки.

Теория: Русские народные игры и загадки.

Практика: Разучивание игр и загадок.

Тема 11.Мелодия.

Теория: Знакомство и разбор песни.

Практика: Разучивание песни «Два воздушных шарика».

Тема 12.Мелодия

Теория. Знакомство и разбор песни.

Практика: Разучивание песни «Два воздушных шарика».

Тема13.«Музыка вокруг нас»

Теория:«Разучивание песен».

Практика: Песня. «Замела метелица» «Снег кружиться»

Тема14. «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье»

Теория: Знакомство со скороговорками.

Практика: Повторение «Вез корабль карамели...»

Тема15.Работа над дыханием.

Теория: Работа над вокальным дыханием и правильном звук извлечением.

Практика:Распевка «ма-мэ-ми-ма-му»

Тема16.Хороводные песни, игры, пляски.

Теория: Знакомство и разбор песни.

Практика: «Игра Дедушка мороз», «У оленя дом большой».

Тема17.Хороводные песни, игры, пляски.

Теория: Знакомство и разбор песни.

Практика:Игра «На улице мороз»,

Тема18. «Ничего на свете лучше нету».

Теория:Знакомство, разучивание песни.

Практика:Песня «Неразлучные друзья».

Тема19. Роль музыки в повседневной жизни человека.

Теория: Знакомство, разучивание песни.

Практика: Песня «Папочка папа»

Тема20. Роль музыки в повседневной жизни человека.

Теория: Знакомство, разучивание песни.

Практика: Песня «Папочка папа»

Тема21. Традиционные праздники.

Теория: Знакомство, разучивание песни.

Практика: Песня «Папа может»

Тема22. «У солдата выходной...»

Теория: Разучивание песен.

Практика: «Мы шагаем как солдаты»

Тема23. Танцевальная игровая гимнастика

Теория: Разучивание музыкальных игр.

Практика: «Музыкальные игры».

Тема24. Танцевальная игровая гимнастика

Теория: Разучивание музыкальных игр.

Практика: «Музыкальные игры».

Тема25. Мама – солнышко моё.

Теория: Разучивание песен.

Практика: Песня «Улыбка мамы»

Тема26. Масленица – встреча весны.

Теория: Разучивание песен.

Практика: Песня «Весна-красна»

Тема27.Русские народные песни, игры, песенки.

Теория: Разучивание песни.

Практика: «Уж ты, Порошка-Параня, ты за что любишь ...»

Тема28.Мелодия - душа музыки.

Теория: Прослушивание всего раздела.

Практика:Песня «Мой дедушка герой»

Тема29.Сочини мелодию.

Теория: Подготовка и повторение песен.

Практика: Музыкальная игра «Угадай мелодию».

Тема30.Сочини мелодию.

Теория: Подготовка и повторение песен.

Практика:Музыкальная игра «Угадай мелодию»

Тема31.Мир музыкальных инструментов

Теория:Знакомство с музыкальными инструментами.

Практика: Звуки музыкальных инструментов.

Тема 32.«День полный событий»

Теория:Утро. Портрет в музыке. В каждой интонации человек. спрятан

Вдетской. Игры и игрушки. На прогулке.

Практика: Песня «Во ку... во кузнице, ...

Тема 33.«Россия – Родина моя»

Теория: Разучивание песни и слов.

Практика: Песня «Солнечный круг»

Тема34. В концертном зале.

Теория: Репетиция песни.

Практика: Песня «Каникулы-каникулы»

Тема35.Обобщающий урок по теме «Для чего нужна музыка»

Теория: Повторение пройденного материала.

Практика: Урок «Для чего нужна музыка»

Тема36.Заключительное занятие Концерт

Теория: Подготовка к концерту.

Практика: Концерт

Условия реализации программы:

- музыкальный центр;
- мультимедийное оборудование

Форма аттестации

- результаты достижений отслеживаются в отчетном концерте.
- При оценивании используется безотметочная система с выставлением за полугодие «Зачет», «Незачет».

Оценочные материалы

Для отслеживания результативности программы используются следующие виды мониторинга:

- Вводный (сентябрь)
- Промежуточный (январь)
- Итоговый (май)

Методические материалы:

- Рекомендации по проведению занятий:
 1. режим занятий (количество занятий и часов в неделю, в год, периодичность);
 2. форма занятий (групповая, игра);

3. дидактические и лекционные материалы.

1. музыкальный центр;

2.

Список литературы:

- *Литература, используемая педагогом:*
 1. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. Музыка / Методическое пособие. – М: Просвещение, 2006. – 154с.
 2. Т.Лидина. Я умею петь. –Изд.: СФЕРА, 200. – 256с.
 3. З.И.Бугаева Весёлые уроки музыки в школе и дома. – М.: Просвещение, 2000. – 312С.
 4. Хрестоматия муз.материала к учебнику «Музыка. Нач.классы».
 5. О.Радынова Беседы о музыкальных инструментах. – М.: Просвещение, 2003. – 314с.-ил.
 6. Л.Л.Куприянова Русский фольклор. – М.:Вента, 2001. – 111с. –ил.
- *Литература, рекомендованная родителям и детям:*
 1. Журналы «В мире музыки».
 2. Популярные детские песни \ Сборник песен для детей и их родителей. – Изд.: Современная музыка, 2000. – 456с.
 3. Музыкальная копилка \ пособие по развитию навыков игры по слуху. Детский песенник. – 2001. – 299с. –ил.
 4. Ю.А.Ивановская. Азбука юного музыканта. – М.: Просвещение. - 215с. –ил.

Календарно-тематическое планирование для 1 класса

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1-2.	Сентябрь	16;17; ;18; 23;24 ;25; 30	11.40- 12.25	Групповая	2	Вводное занятие Игра « Знакомство» Как зародилась музыка.	31 каб	Вводная аттестация
3-4.	Октябрь	1;2; 7;8;9;	11.40- 12.25	Групповая	2	Песня. Песня «Теперь мы первоклашки»	31 каб	Наблюдение
5.	Октябрь	14;15 ;16;	11.40- 12.25	Групповая	1	Знакомство с голосовым аппаратом. Голосовые игры.	31 каб	Групповая оценка работы
6.	Октябрь	21;22 ;23;	11.40- 12.25	Групповая	1	Песня про «Осень золотая».	31 каб	Итоговое занятие
7-8.	Ноябрь	5;6;1 1;12; 13;	11.40- 12.25	Групповая	2	Песенки из мультфильмов. «Следы» Песенки из мультфильмов . «Бременские музыканты»	31 каб	Наблюдение
9-10.	Ноябрь	18;19 ;20;2 5;26; 27;	11.40- 12.25	Групповая	2	Осенние забавы. «Осень, осень наступила», «Дождь».	31 каб	Итоговая аттестация
11.	Декабрь	2;3;4;	12.00- 12.45	Групповая	1	Музыкальные игры и загадки.	31 каб	Промежуточная аттестация
12.	Декабрь	9;10; 11;	12.00- 12.45	Групповая	1	Разучивание песни «Лечили бегемота».	31 каб	Устный опрос
13.	Декабрь	16;17 ;18;	12.00- 12.45	Групповая	1	Песня. «Бабочка ,бабочка по небу летит».	31 каб	Устный опрос

14.	Декабрь	23;24; ;25;	12.00- 12.45	Групповая	1	Повторение «Вез корабль карамели....»	31 каб	Творчес кий отчет
15.	Январь	13;14 ;15;	12.00- 12.45	Групповая	1	Работа над дыханием.	31 каб	Устный опрос
16-17.	Январь	20;21 ;22;2 7;28; 29;	12.00- 12.45	Групповая	2	Хороводные песни, игры, пляски. Игра «На улице мороз», «Игра Дедушка мороз», «У оленья дом большой».	31 каб	Наблюд ение занятие
18.	Февраль	3;4;5;	12.00- 12.45	Групповая	1	«Разучивани е Новогодних песен». «Бьют часы 12раз»,	31 каб	Наблюд ение
19.	Февраль	10;11 ;12;	12.00- 12.45	Групповая	1	Танцевальна я игровая гимнастика «Музыкальн ые игры».	31 каб	Группо вая оценка работы
20.	Февраль	17;18 ;19;	12.00- 12.45	Групповая	1	Музыка Зимы.	31 каб	Наблюд ение
21.	Февраль	24;25 ;26;	12.00- 12.45	Групповая	1	Русские народные песни, игры, песенки.	31 каб	Тестиро вание
22-23.	Март	2;3;4;	12.00- 12.45	Групповая	2	Игра «Морозко», «Мы сейчас пойдем направо»;	31 каб	Наблюд ение
24.	Март	9;10; 11;	12.00- 12.45	Групповая	1	«Солдатушк и, бравы ребятушки... » Разучивание песен. «Мы шагаем как солдаты»	31 каб	Устный опрос
25.	Март	16;17 ;18;	12.00- 12.45	Групповая	1	Масленица – встреча весны.	31 каб	Устный опрос
26.	Март	23;24 ;25;	12.00- 12.45	Групповая	1	Мама – солнышко моё.	31 каб	Устный опрос
27.	Март- Апрель	30;31 ;1;	12.00- 12.45	Групповая	1	Колыбельны е песенки.	31 каб	Наблюд ение
28-29.	Апрель	6;7;8	12.00-	Групповая	2	Музыкальна	31 каб	Устный

			12.45			я игра «Угадай мелодию»		опрос
30.	Апрель	13;14; ;15;	12.00- 12.45	Групповая	1	Музыка Весны.	31 каб	Наблюдение
31.	Апрель	20;21; ;22;	12.00- 12.45	Групповая	1	Разучивание песен «Мы маленькие дети»».	31 каб	Групповая оценка работы
32.	Апрель	27;28; ;29;	12.00- 12.45	Групповая	1	Песня «Мы маленькие дети».	31 каб	Наблюдение
33.	Май	4;5;6;	12.00- 12.45	Групповая	1	Песня «Весенняя капель»	31 каб	Групповая оценка работы
34.	Май	11;12; ;13;	12.00- 12.45	Групповая	1	Музыкальные игры и загадки.	31 каб	Наблюдение
35.	Май	18;19; ;20;	12.00- 12.45	Групповая	1	Обобщающий урок по теме «Для чего нужна музыка»	31 каб	Устный опрос
36.	Май	25;26; ;27;	12.00- 12.45	Групповая	1	Заключительное занятие Концерт	31 каб	Творческий отчет
	Итого				36			

Календарно-тематическое планирование для 2класса

№ п / п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
---------	-------	-------	--------------------------	---------------	--------------	--------------	------------------	----------------

			я					
1	Октябрь	5;6;7; ;	11.20- 12.00	Групповая	1	Вводное занятия .Игра « Знакомство» Как зародилась музыка.	6 каб	Вводная аттеста ция
2.	Октябрь	12;13 ;14;	11.20- 12.00	Групповая	1	Песни.ГимнР Ф; Песня «Твой мир»	6 каб	Наблю дение
3- 4.	Октябрь	19;20 ;21;2 6;27; 28;	11.20- 12.00	Групповая	2	Знакомство с голосовым аппаратом. Голосовые игры.	6 каб	Группо вая оценка работы
5.	Ноябрь	2;3;4;	11.20- 12.00	Групповая	1	Песня про «Осень золотая».	6 каб	Наблю дение
6- 7.	Ноябрь	9;10; 11;16 ;17;1 8;	11.20- 12.00	Групповая	2	Игра «Морские фигуры» ;игра «Холодно замерзли руки»	6 каб	Тестиро вание
8-9.	Ноябрь- Декабрь	23;24 ;25;3 0;1;2;	11.20- 12.00	Групповая	2	Осенние забавы. «Осень, осень наступила», «Дождь».	6 каб	Устный опрос
10.	Декабрь	7;8;9;	11.20- 13.45	Групповая	1	Музыкальны е игры и загадки.	6 каб	Устный опрос
11- 12.	Декабрь	14;15 ;16;2 1;22; 23;	11.20- 12.00	Групповая	2	Разучивание песни «Два воздушных шарика».	6 каб	Тестиро вание
13.	Декабрь	28;29 ;30;	11.20- 12.00	Групповая	1	«Разучивани е песен». «Замела метелица» «Снег кружиться»	6 каб	Наблю дение
14.	Декабрь		11.20- 12.00	Групповая	1	Повторение «Вез корабль карамели....»	6 каб	Наблю дение

15.	Декабрь		11.20-12.00	Групповая	1	Работа над дыханием.	6 каб	Промежуточная аттестация
16-17.	Январь			Групповая	2	Хороводные песни, игры, пляски. Игра «На улице мороз», «Игра Дедушка мороз», «У оленя дом большой».	6 каб	Наблюдение
18.	Январь			Групповая	1	Песня «Неразлучные друзья»	6 каб	Устный опрос
19-20.	Февраль			Групповая	2	Песня «Папочка папа»;	6 каб	Наблюдение
21.	Февраль			Групповая	1	Песня «Папа может»	6 каб	Устный опрос
22.	Февраль			Групповая	1	«У солдата выходной...» Разучивание песен. «Мы шагаем как солдаты»	6 каб	Устный опрос
23-24.	Март			Групповая	2	Танцевальная игровая гимнастика «Музыкальные игры». Песня «Мамин праздник»	6 каб	Наблюдение
25.	Март			Групповая	1	Мама – солнышко моё. Песня «Улыбка мамы»	6 каб	Творческий отчет
26.	Март			Групповая	1	Масленица – встреча весны.	6 каб	Наблюдение
27.	Март-Апрель			Групповая	1	Русские народные песни, игры, песенки. «Уж ты, Порושка-Параня, ты за что любишь ...»	6 каб	Устный опрос

28.	Апрель			Групповая	1	Песня «Мой дедушка герой»	6 каб	Тестирование
29-30.	Апрель			Групповая	2	Музыкальная игра «Угадай мелодию»	6 каб	Устный опрос
31.	Апрель			Групповая	1	Мир музыкальных инструментов	6 каб	Наблюдение
32.	Май			Групповая	1	Песня «Во ку... во кузнице, ...»	6 каб	Устный опрос
33.	Май			Групповая	1	Песня «Солнечный круг»	6 каб	Устный опрос
34.	Май			Групповая	1	Песня «Каникулы-каникулы»	6 каб	Наблюдение
35.	Май			Групповая	1	Обобщающий урок по теме «Для чего нужна музыка»	6 каб	Творческий отчет
36.	Май			Групповая	1	Заключительное занятие Концерт	6 каб	Итоговая аттестация

